Задания для дистанционного обучения 13.04.2020 по 30.04.2020

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Адрес для проверки домашнего задания** | **Раздел. Тема урока.** | | | | Задания/ дата приема |
| **Русский язык Лотарева О.А.** | | | | | |
| [**olgalota@inbox.ru**](mailto:olgalota@inbox.ru) | 13.04.20  Аннотация | | | | 14.04.20.  В контакте |
| 14.04.20  Рецензия | | | | 20.04.20  В контакте |
| 20.04.20  Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль | | | | 21.04.20  В контакте |
| 21.04.20  Лексические особенности научного стиля | | | | 27.04.20  В контакте |
| 27.04.20.  Морфологические и синтаксические особенности научного стиля | | | | 28.04.20  В контакте |
| 28.04.20  Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи | | | |  |
| **Литература Лотарева О.А.** | | | | | |
| [**olgalota@inbox.ru**](mailto:olgalota@inbox.ru) | 14.04.20  Праведники у Лескова. Рассказ "Однодум". "Очарованный странник". Особенности композиции и образ главного героя. Иван Флягин - один из праведников земли русской. | | | | 15.04.20.  В контакте |
| 15.04.20  "Кто же будет историком остальных уголков, кажется, страшно многочисленных?" | | | | 16.04.20  В контакте |
| 16.04.20  Рассказы: "Я не писатель - я…" (М. А. Булгаков). Чехов - прозаик: от случая из жизни к истории всей жизни. | | | | 21.04.20  В контакте |
| 21.04.20  "Суждены нам благие порывы…". "Ионыч". | | | | 22.04.20  В контакте |
| 22.04.20.  "Дама с собачкой". | | | | 23.04.20  В контакте |
| 23.04.20  Идеологическая повесть Чехова: конкретно-исторический и общечеловеческий смысл. "Палата № 6". | | | | 28.04.20  В контакте |
| 28.04.20  "Вишневый сад": "В моей пьесе, как она ни скучна, есть что-то новое…" (А. П. Чехов). | | | | 29.04.20.  В контакте |
| 29.04.20  "Удвоенное бытие": герои "Вишневого сада". Персонажи: второстепенные и главные. "Пьесу назову комедией": проблема жанра. Символы: сад и лопнувшая струна. | | | | 30.04.20  В контакте |
| 30.04.20  РР. Классное сочинение по драматургии. | | | | 15.04.20.  В контакте |
| **Иностранный язык Васильева Е.Б.** | | | | | |
| **vasiljeva.lll@**  **yandex.ru**  Проверка прикрепленных файлов (e-mail, WhatsApp) | **14.04.2020**  **Тема 7 «Давайте веселиться»**  Гастон Леру "Призрак оперы" | | | 15.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику: письменный перевод у.3 с.128-129 | |
| **15.04.2020**  **Тема 7 «Давайте веселиться»**  Обзор. Отзыв о фильме, спектакле. Структура. Лексика | | | 18.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменно у.1,2, с.130, письменный перевод у.3 с.130 | |
| **18.04.2020**  **Тема 7 «Давайте веселиться»**  Обсуждение и написание отзыва | | | 21.04.2020  <https://interneturok.ru/lesson/english/>  Подготовка е ЕГЭ/Грамматика  2. по учебнику:  письменно у.4,5 с.131 | |
| **21.04.2020**  **Тема 7 «Давайте веселиться»**  Страноведение. Музей восковых фигур мадам Тюссо. | | | 22.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику: письменный перевод текста, письменно выполнить у.5 с.133 | |
| **22.04.2020**  **Тема 7 «Давайте веселиться»**  Экология. Бумага. | | | 25.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменный перевод текста с.135 | |
| **25.04.2020**  **Тема 7 «Давайте веселиться»**  Обобщение и систематизация материала. Подготовка к контрольной работе | | | 28.05.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменно выполнить задания с. 136-138 | |
| **28.04.2020**  **Тема 8 «Технологии»**  Техника в нашей жизни. Чтение, изучение ЛЕ, выполнение упражнений | | | 29.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменный перевод у.3 с.140 | |
|  | **29.04.2020**  **Тема 8 «Технологии»**  Аудирование и говорение. Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним | | | 05.05.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменный перевод с.141 | |
| Дополнительные задания будут выложены на WhatsApp в группе « 10 класс 275 школа». Выполненные письменные задания нужно присылать по адресу vasiljeva.lll@yandex.ru. | | | | | |
| **Алгебра Лосева Е.А.** | | | | | |
| **Loseva-licei@yandex.ru** | Решение тригонометрических  уравнений | | | РЭШ уроки 45,46,47  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6314/main/199932/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6321/start/199989/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6320/start/200020/>  Учебник стр.198 задания «Проверь себя»(1,2) выполнить в тетради и выслать фото на эл.почту | |
| **Геометрия Лосева Е.А.** | | | | | |
| **Loseva-licei@yandex.ru** | Решение задач по теме «Пирамида» | | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5866/start/221576/>  РЭШ урок 15  Самостоятельная работа на РешуЕгэ 8935897 в онлайн режиме 17.04 в 12 часов, закроется в 12.40 | |
| Электив  Вариант на решуЕГЭ 8935920 | | | | |
| **История Синицына Т.Н.** | | | | | |
| **tatsins@mail.ru** | 13.04 СССР и союзники. | | | Эссе «Роль союзников во Второй мировой войне» | |
| 16.04 СССР и союзники. | | | Эссе «Роль союзников во Второй мировой войне». 17.04 | |
| 17.04 Культура и наука в годы войны. | | | Презентация по теме. | |
| 20.04 Культура и наука в годы войны. | | | Презентация по теме. 21.04 | |
| 23.04 Обобщение темы. | | | Контрольное тестирование. | |
| 24.04 Обобщение темы. | | | Итоги Второй мировой войны. 25.04 | |
| 27.04 Основные тенденции развития мировой культуры. | | | Задание будет дано позже. | |
| 30.04 Основные тенденции развития мировой культуры. | | | Задание будет дано позже. | |
| **Физика Горлин Н.Ю.** | | | | | |
| **gorlin275@mail.ru** | 14.04.2020  Решение задач по теме «Закон Ома для участка цепи»  Задание в WhatsApp | | | Задание в WhatsApp  (+7 965 008-99-07) | |
| 16.04.2020  Работа и мощность постоянного тока. ЭДС. Закон Ома для полной цепи  1. §108-110  2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4741/main/150964/> | | |
| **Обществознание Царьков В.Н.** | | | | | |
| tsarkoff777@mail.ru | Глава 7, § 25 Право в системе социальных норм. | | | Краткий конспект урока в тетради https://vk.com/pravo275 | |
| **География Гаркушенко С.В.** | | | | | |
| **svetamv33@gmail.com** | 17.04.2020  1)География отраслей мирового хозяйства. География сельского хозяйства и рыболовства. | | 20.04.2020  1)Учебник Тема 5 пункт 2  <https://vk.com/public191887553>  Используя различные источники информации, выпишите и нанесите на контурную карту по пять районов выращивания важнейших сельскохозяйственных культур и основных районов животноводства.  Пшеница, рис, кукуруза, крупный рогатый скот, овцы, свиньи. | | |
| **Биология Кудряшов Е.А.** | | | | | |
| [kudrjashoff@mail.ru](mailto:kudrjashoff@mail.ru) | | Законы наследования признаков, установленные Грегором Менделем. | Учебник § 38, § 39, § 40, § 41.  Письменно ответить на  вопросы: 1 – 3 после § 38,  вопросы: 1 – 2 после § 39,  вопросы: 1 – 6 после § 40,  вопросы: 1 – 4 после § 41 | | |
| Решение генетических задач по моногибридному скрещиванию. | Учебник § 38, § 39, § 40.  Выполнить контрольный тест и решить 5 генетических задач (высылаются по электронной почте).  Ссылки:  Youtube Решение генетических задач на моногибридное скрещивание. Видеоурок по биологии 10 класс (10:22)  Youtube Решение генетических задач на анализирующее скрещивание. Видеоурок по биологии 10 класс (9:58)  Youtube Множественные аллели. Анализирующее скрещивание. Видеоурок по биологии 10 класс (9:27) | | |
| Решение генетических задач по дигибридному скрещиванию (высылаются по электронной почте). | Учебник § 41, § 43.  Ссылка:  Youtube Решение генетических задач на дигибридное скрещивание. Видеоурок по биологии 10 класс (10:11)  Youtube Взаимодействие неаллельных генов. Видеоурок по биологии 10 класс (8:19) | | |
| Хромосомная теория наследственности. Сцепленное с полом наследования. | Учебник § 42, § 45.  Выполнить 2 контрольных теста (высылаются по электронной почте).  Ссылки:  Youtube Кроссинговер. Хромосомные карты. Видеоурок по биологии 10 класс (7:45)  <https://www.youtube.com/watch?v=cfUarZERfi8>  Youtube Генетическое определение пола. Видеоурок по биологии 10 класс (7:33)  <https://www.youtube.com/watch?v=hNPWErEgOdc> | | |
| Изменчивость: модификационнная, мутационная и комбинативная. | Учебник § 46, § 47, § 48.  Ответить письменно на  вопросы 1 – 5 после § 46,  вопросы 1, 2 после § 47,  вопросы 1 – 3 после § 48. | | |
| **Химия Кудряшов Е.А.** | | | | | |
| [kudrjashoff@mail.ru](mailto:kudrjashoff@mail.ru) | | Полисахариды: крахмал и целлюлоза. | Новый учебник § 34, § 35.  Письменно ответить на вопросы: 15 – 24 на стр. 146 – 147.  Старый учебник § 34, § 35.  Письменно ответить на вопросы: 15 – 24 на стр. 146 – 147. | | |
| Азотсодержащие органические соединения. Амины. | Новый учебник § 36.  Письменно ответить на вопросы: 1 – 7 после § 36.  Старый учебник § 36.  Письменно ответить на вопросы: 2, 3,4, 6, 7 на стр. 157, решите задачи 2, 3 на стр. 158. | | |
| Аминокислоты. | Новый учебник § 37.  Письменно ответить на вопросы: 1 – 3 после § 37.  Старый учебник § 37.  Письменно ответить на вопросы: 11, 12, 13 на стр. 157. | | |
| Белки. | Новый учебник § 38.  Письменно ответить на вопросы: 1 – 7 после § 38.  Старый учебник § 38.  Письменно ответить на вопросы: 1 – 7 на стр. 162. | | |
| Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. | Новый учебник § 39, § 40.  Письменно ответить на вопросы: 1 – 2 после § 39, вопросы: 1 – 5 после § 40.  Старый учебник § 39, § 40.  Письменно ответить на вопросы: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 на стр. 169. | | |
| **Информатика Нелинов С.В.** | | | | | |
| distant275informatika@gmail.com | | Практическая работа «Подготовка презентации на тему «Компьютерные сети»» | продолжить работу [Практикум](https://drive.google.com/file/d/1Knk6w0_IEpKrs5u5xvrelx1BVh1MrU6n/view) стр 61 задание 2.12  Готовую презентацию выслать на электронную почту distant275informatika@gmail.com  Материал для самостоятельного изучения - презентация  ответить на тесты  [Онлайн тест «Локальные и глобальные компьютерные сети»](https://onlinetestpad.com/hnbv2qfrhu57e)  [Онлайн тест «Всемирная компьютерная сеть Интернет»](https://onlinetestpad.com/hngzf4pojxorm)  скриншот результата теста выслать на электронную почту distant275informatika@gmail.com   В теме письма указать класс, ФИО, тесты  Подключиться к конференции Zoom | | |
| Зачётная работа по теме «Модели данных в компьютере» | [Зачётная работа по теме «Модели данных в компьютере»](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6TK4LArkBawS2l2P4_FNmiotpwtn1e0Rg5EH5EQJvXzK7QQ/viewform?usp=sf_link)  Подключиться к конференции Zoom | | |
| **ТЕХНОЛОГИЯ Нелинов С.В.** | | | | | |
| distant275informatika@gmail.com | | Целеполагание в поисковой деятельности | [Задание к уроку](https://drive.google.com/open?id=1Anca2AY8mdv9lck1xpTE1110etR-dlP1)  [Презентация к уроку](https://drive.google.com/open?id=1OWr4RcONI-NHf3BcFv7E_6qquWdpvIy6)  Подключиться к конференции Zoom | | |
| Электив | | Прогнозирование объема продаж, графическим способом MS Excel. | Урок 24  [ссылка](https://drive.google.com/file/d/1tdyPuoe25qhnvChvk4-wlHomRVG2ookj/view?usp=sharing)   Подключиться к конференции Zoom | | |
| **МХК Колесова И.Ю.** | | | | | |
| ILKA26@yandex.ru | | **21.04.2020**  Золотой век Возрождения.  <https://www.youtube.com/watch?v=WRZm7__2vhM&feature=emb_logo> | Просмотреть видеоурок. | | |
| <https://www.youtube.com/watch?v=5h1Mkdrbl1g> | Просмотреть видеоурок. Написать конспект – список произведений, находящихся в коллекции Эрмитажа (автор, название, год создания, краткая характеристика). Прислать конспект | | |
| Флоренция. По следам гениев Возрождения. Санта-Мария-дель-Фьоре, Баптистерий, улочки и площади.  <https://www.youtube.com/watch?v=kB7RhdJSkJY> | Просмотреть видеоурок.  Составить конспект – список произведений искусства и архитектуры, перечисленных в фильме. Прислать конспект. | | |
| 28.04.2020  Музыка и театр эпохи Возрождения.  <https://www.youtube.com/watch?v=vGKXLzQejmc&feature=emb_logo> | Просмотреть видеоурок. Выбрать любую тему реферата, предложенную в конце урока. Прислать реферат | | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности Мордвинцева И.О.** | | | | | |
| https://vk.com/oboghayuobg | | Здоровый образ жизни и его составляющие | Глава 6 § 27 Индивидуальный план здорового образа жизни. Как максимально продлить качественное состояние организма. Оформить в письменном виде | | |
| **Физическая культура Сергеева Е.А.** | | | | | |
| serg.elizschool275@yandex.ru | | 1. Просмотеть видео: <https://vk.com/video-146278057_456239048> , повторить разминку, которая представлена в видео, после просмотра ответить на вопросы.  <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/10/distantsionnoe-obuchenie-zadanie-dlya-910-klassov-s-13> | **Отправка 13.05.2020**  **Получение 18.05.2020**  **ответить на вопросы** | | |
| 2. Выполняем данный комплекс каждый день, можно добавлять свои упражнения. [https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/10/distantsionnoe-obuchenie-utrennyaya-gimnastika-zaryadka](https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/10/distantsionnoe-obuchenie-utrennyaya-gimnastika-zaryadka%20) | **С 13.04. по 19.04.2020 г.**  \*Задание на дополнительную оценку – придумать и записать свой комплекс утренней гимнастики, записать на видео и отправить на почту. | | |