Задания для дистанционного обучения 13.04.2020 по 30.04.2020

**11 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Адрес для проверки домашнего задания** | **Раздел. Тема урока.** | Задания/ дата приема |
| **Русский язык Стеценко Н.П.**   |
| **stezenko.n****@inbox.ru** | Повторение лексики и фразеологии. Тестирование по материалам ЕГЭ и его анализ. | Электронная почта |
| Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ. |
| **Литература Стеценко Н.П.**   |
| **stezenko.n****@inbox.ru** | А. И. Солженицын: биография и творчество. Рассказ «Один день Ивана Денисовича». | Электронная почта |
| Жизнь и творческий путь В. Шукшина-актера, режиссера и писателя. «Чудики» и философы В. Шукшина, «Крепкие мужики» и «блудные сыновья» родной земли. |
| **Иностранный язык Васильева Е.Б.** |
| **vasiljeva.lll@****yandex.ru**Проверка прикрепленных файлов (e-mail,WhatsApp) | **14.04.2020****Тема 8 «Путешествие»**Мистические места нашей планеты. Чтение, изучение лексики, выполнение упражнений | 15.04.20201. <https://interneturok.ru/lesson/english/>

Подготовка е ЕГЭ/Грамматика 1. по учебнику: письменный перевод текста “Mystic Places” с.138-139;

письменно у.2,3 с.138 |
| **15.04.2020****Тема 8 «Путешествие»**Аудирование и говорение. Воздушные путешествия. Учимся делать запрос, соглашаться и отказываться. Интонация18.04.2020**Тема 8 «Путешествие»**Инверсия. Множественное и единственное число существительных. Фразовые глаголы (to check) | 18.04.20201. <https://interneturok.ru/lesson/english/>

Подготовка е ЕГЭ/Грамматика 1. по учебнику:

письменно у.1,2,3 с.14021.04.2020<https://interneturok.ru/lesson/english/>Подготовка е ЕГЭ/Грамматика  2. по учебнику: письменно у.5,6,7 с.141 |
| 21.04.2020**Тема 8 «Путешествие»**Письмо. Описание места . порядок прилагательных в предложении. Прилагательные и наречия | 22.04.20201. <https://interneturok.ru/lesson/english/>

Подготовка е ЕГЭ/Грамматика 1. по учебнику:

письменно у.1,2,3,4 с.142 |
| 22.04.2020**Тема 8 «Путешествие»**Обсуждение и написание письма | 25.04.20201. <https://interneturok.ru/lesson/english/>

Подготовка е ЕГЭ/Грамматика 1. по учебнику:

письменно у.5,6,7,8,9,10 с.143 |
|  | 25.04.2020**Тема 8 «Путешествие»**Что необходимо помнить при посещении США | 28.04.20201. <https://interneturok.ru/lesson/english/>

Подготовка е ЕГЭ/Грамматика 1. по учебнику:

письменно у.1,2 с.149 |
| 28.04.2020**Тема 8 «Путешествие»**Экология. Экотуризм | 29.04.20201. <https://interneturok.ru/lesson/english/>

Подготовка е ЕГЭ/Грамматика 1. по учебнику:

письменно с.152-153 |
| 29.04.2020**Тема 8 «Путешествие»**Обобщение и систематизация материала по разделу. Подготовка к контрольной работе | 05.05.20201. <https://interneturok.ru/lesson/english/>

Подготовка е ЕГЭ/Грамматика 1. по учебнику:

письменно у.1,2,3,4,5 с.154 |
| Дополнительные задания будут выложены на WhatsApp в группе «Английский язык». Выполненные письменные задания нужно присылать по адресу vasiljeva.lll@yandex.ru. |
| **Алгебра Горлин Н.Ю.** |
| **gorlin275@mail.ru** | 15.04.2020Правило произведения1. §60, № 1043-10522. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4028/start/37167/> | Задание в WhatsApp (+7 965 008-99-07) |
| 17.04.2020Перестановки1. §61,№ 1059-10632. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4927/start/37197/> |
| **Алгебра (электив)** | 13.04.2020, 16.04.2020Решить вариант учителя на РешуЕГЭ |
| **Геометрия Горлин Н.Ю.** | Решить вариант учителя на РешуЕГЭ |
| **gorlin275@mail.ru** | 14.04.2020Объем шара и его частей1.стр.174, п.82,832.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/start/23238/> | Задание в WhatsApp (+7 965 008-99-07) |
| 16.04.2020Объем шара и его частей№ 710,712 |
| **История Синицына Т.Н.** |
| **tatsins@mail.ru** | 13.04 СССР и союзники. | Эссе «Роль союзников во Второй мировой войне» |
| 16.04 СССР и союзники. | Эссе «Роль союзников во Второй мировой войне». 17.04 |
| 17.04 Культура и наука в годы войны. | Презентация по теме. |
| 20.04 Культура и наука в годы войны. | Презентация по теме. 21.04 |
| 23.04 Обобщение темы. | Контрольное тестирование. |
| 24.04 Обобщение темы. | Итоги Второй мировой войны. 25.04 |
| 27.04 Основные тенденции развития мировой культуры. | Задание будет дано позже. |
| 30.04 Основные тенденции развития мировой культуры. | Задание будет дано позже. |
| **Физика Горлин Н.Ю.** |
| **gorlin275@mail.ru** | 14.04.2020Ядерные реакции<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/start/48463/> | Задание в WhatsApp (+7 965 008-99-07) |
| 15.04.2020Элементарные частицы и их классификация<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5909/start/48492/> |
| **Астрономия Горлин Н.Ю.** |
| **gorlin275@mail.ru** | Переменные и нестационарные звезды§24 | Задание в WhatsApp (+7 965 008-99-07) |
| **Обществознание Царьков В.Н.** |
| tsarkoff777@mail.ru | Глава 3, § 24 Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Краткий конспект урока в тетради https://vk.com/pravo275 |
| **География Гаркушенко С.В.** |
| **svetamv33@gmail.com** | 14.04.20201) Латинская Америка. 2) Северная Америка.  | 20.04.2020.1) Учебник Тема 10 пункт 12) Тема 10 пункт 2.( см. задание в группе https://vk.com/ |
| **Биология Кудряшов Е.А.** |
| kudrjashoff@mail.ru | Современные представления о происхождении Жизни на Земле.Учебник § 89, § 90, § 91.  | Письменно ответить на вопросы: 1 – 5 после § 89, вопросы: 1 – 3 после § 90, вопросы: 1 – 3 после § 91. |
| Основные этапы развития жизни на Земле. | Пользуясь данными Интернета и дополнительной литературой, ответьте письменно на следующие вопросы:1. Что изучает наука геология?2. Какими 3 способами могут формироваться горные породы и минералы на нашей планете?3. Что изучает наука палеонтология?4. Какие бывают ископаемые останки?  Чем окаменелости отличаются от слепков и отпечатков?5. Какие методы используют палеонтологи для определения относительного возраста  и абсолютного возраста окаменелостей?6. В каких горных породах –  (а) в магматических,  (б) в осадочных,  (в) в метаморфических –  учёные чаще всего находят палеонтологические останки? Объясните, почему? 7. Что такое шкала геологического летоисчисления?  Из каких длительных промежутков времени она состоит?8. Какие эоны, эры, периоды, эпохи, века и времена выделяют учёные в истории нашей планеты?9. Как учёные определяют, когда закончилась одна эра в истории Земли и началась другая эра?  Или: когда закончился один период летоисчисления и начался другой исторический период?Ссылки:Youtube Возникновение жизни на Земле (Киевнаучфильм 1973) (17:29) Youtube История представлений развития жизни на Земле. Видеоурок по биологии 9 класс (9:01) Youtube Современная теория возникновения жизни на Земле. Видеоурок по биологии 9 класс (6:20) Youtube Этапы развития жизни на Земле. Видеоурок по биологии 9 класс (10:40)  |
| Геологическая история Земли. Катархей. Архей. Протерозой. | Пользуясь данными Интернета и дополнительной литературой, напишите сочинение – исследование на тему «Катархей. Архей. Протерозой» по следующему плану:1. Когда началась и когда закончилась данная эра?2. Какие периоды можно выделить в продолжении этой эры?3. Какие геологические события происходили на нашей планете в то время? Каким был климат на нашей планете в тот исторический период?4. Как изменялась флора нашей планеты в эту геологическую эру?5. О каких изменениях фауны говорят палеонтологические находки, относящиеся к этой эре?6. Что такое ароморфоз? Какие ароморфозы произошли в растительном или животном мире в данное время?Ссылки:Youtube Геохронологическая история развития жизни. Видеоурок по биологии 11 класс (6:56) Youtube История развития жизни в архейскую и протерозойскую эру. Видеоурок по биологии 11 класс (7:12)  |
| Развитие жизни на Земле в палеозойскую эру. | Пользуясь данными Интернета и дополнительной литературой, напишите сочинение – исследование на тему «Палеозой – эра древней жизни» по следующему плану:1. Когда началась и когда закончилась данная эра?2. Какие периоды можно выделить в продолжении этой эры?3. Какие геологические события происходили на нашей планете в то время? Каким был климат на нашей планете в тот исторический период?4. Как изменялась флора нашей планеты в эту геологическую эру?5. О каких изменениях фауны говорят палеонтологические находки, относящиеся к этой эре?6. Что такое ароморфоз? Какие ароморфозы произошли в растительном или животном мире в данное время?Ссылки:Youtube История развития жизни в палеозойскую эру. Ч. 1. Видеоурок по биологии 11 класс (6:01) Youtube История развития жизни в палеозойскую эру. Ч. 2. Видеоурок по биологии 11 класс (6:46)  |
| Развитие жизни на Земле. Мезозой. Кайнозой.  | Пользуясь данными Интернета и дополнительной литературой, напишите сочинение – исследованиена тему «Развитие жизни в мезозойскую и кайнозойскую эры» по следующему плану:1. Когда началась и когда закончилась данная эра?2. Какие периоды можно выделить в продолжении этой эры?3. Какие геологические события происходили на нашей планете в то время? Каким был климат на нашей планете в тот исторический период?4. Как изменялась флора нашей планеты в эту геологическую эру?5. О каких изменениях фауны говорят палеонтологические находки, относящиеся к этой эре?6. Что такое ароморфоз? Какие ароморфозы произошли в растительном или животном мире в данное время?Ссылки:Youtube История развития жизни в мезозойскую эру. Ч. 1. Видеоурок по биологии 11 класс (6:20) Youtube История развития жизни в мезозойскую эру. Ч. 2. Видеоурок по биологии 11 класс (6:00) Youtube Развитие жизни в кайнозойскую эру. Видеоурок по биологии 11 класс (6:56) |
| **Химия Кудряшов Е.А.** |
| kudrjashoff@mail.ru | Обзор неметаллов. Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты.  | Новый учебник § 38. Письменно ответить на вопросы: 1, 2, 3, 6 после § 38.Старый учебник § 30, § 31. Письменно ответить на вопросы: 5, 6, 7 и решить задачу № 2 на стр. 138.  |
| Окислительные свойства серной и азотной кислот. | Новый учебник § 39.Письменно ответить на вопросы: 1 – 4 после § 39.Старый учебник § 31. Письменно ответить на вопросы: 8, 9, 13 (б, в) и решить задачу № 3 на стр. 138. |
| Свойства и применение различных неметаллов. | Новый учебник § 37.Вопрос № 1 на стр. 172.Старый учебник § 30, § 31. Вопрос № 4 на стр. 138.Сравнить химические свойства неметаллов IVA, VA, VIA, VIIA – групп. Ответить на вопросы контрольных тестов (высылаются по электронной почте). |
| Водородные соединения неметаллов. | Новый учебник § 40.Письменно ответить на вопросы: 1, 2 после § 40.Старый учебник § 32. Письменно ответить на вопросы: 11 – 12 на стр. 138. |
| Генетическая связь неорганических и органических веществ. | Новый учебник § 41.Письменно ответить на вопрос 1 после § 41.Старый учебник § 33.Выполнить задание на стр. 143. |
| **Информатика Нелинов С.В.** |
| distant275informatika@gmail.com | Модели статистического прогнозирования  | [смотреть видео урок](https://videouroki.net/video/27-modielirovaniie-statistichieskogho-proghnozirovaniia-mietod-naimien-shikhkvadratov.html)Подключиться к конференции Zoom |
| Практическая работа «Прогнозирование в MS Excel» | [**Практикум**](https://drive.google.com/file/d/1Knk6w0_IEpKrs5u5xvrelx1BVh1MrU6n/view)**стр 107-108 Работа 3.17**Готовую работу выслать на электронную почту**distant275informatika@gmail.com****В теме письма указать класс, ФИО, Прогнозирование в MS Excel**Подключиться к конференции Zoom |
| **Технология Нелинов С.В.** |
| distant275informatika@gmail.com | Самопрезентация | [Учебник](https://drive.google.com/open?id=1OuyVuPFNCF1BSQiP1Dut5RKycbr8VDur) § 5Подключиться к конференции ZoomСоздать  «Резюме» Готовую работу выслать на электронную почту **distant275informatika@gmail.com****В теме письма указать класс, ФИО,**Резюме |
| **МХК Колесова И.Ю.** |
| **ILKA26@yandex.ru** | 21.04.2020Зарубежное искусство XX века.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1136&v=UR3ylfsMDSc&feature=emb_logo> | Просмотреть видеоурок. |
| Зарубежная музыка ХХ века. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=d_uXCc0PGaw&feature=emb_logo> | Просмотреть видеоурок. Составить и прислать конспект. |
| 28.04.2020Русское искусство XX века.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=193&v=9JpxtHBh158&feature=emb_logo> | Просмотреть видеоурок. Составить и прислать конспект по видеофильму. |
| **Основы безопасности жизнедеятельности Мордвинцева И.О.** |
| https://vk.com/oboghayuobg | Культура здорового образа жизни | Глава 6 § 27 Индивидуальный план здорового образа жизни. Как максимально продлить качественное состояние организма. Оформить в письменном виде |
| **Физическая культура Фисюкова А.М.** |
| aleks.fisshool275@yandex.ru | **С 13.04 – 18.04**Презентация «Утренняя гимнастика» <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/09/distantsionnoe-obuchenie-utrennyaya-gimnastika>Переписываем (распечатываем) комплекс с 5 и 6 слайда и выполняем каждое утро | Выполнять комплекс упражнений каждое утро 5-7 минут. |
| **14.04**1.Правила игры в волейбол <https://www.youtube.com/watch?v=l4-TQhYv4vM>2. Правила игры в волейбол (на листе А4 красиво оформить основные правила игры в волейбол) | Работу присылаем на эл.почту**14.04** |
| **18.04**Учебник : §19 стр.82-86 (читать §, письменно отвечаем на вопрос 2,3 и задание 2 со стр. 92) https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/03/26/do-11-klass-paragraf-19-uchebnik | Ответы присылаем на эл.почту**18.04** |