Задания для дистанционного обучения 13.04.2020 по 30.04.2020

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Адрес для проверки домашнего задания** | **Раздел. Тема урока.** | | | | Задания/ дата приема |
| **Русский язык Стеценко Н.П.** | | | | | |
| **stezenko.n**[**@inbox.ru**](mailto:olgalota@inbox.ru) | | | Повторение лексики и фразеологии. Тестирование по материалам ЕГЭ и его анализ. | | Электронная почта |
| Тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ. | |
| **Литература Стеценко Н.П.** | | | | | |
| **stezenko.n**[**@inbox.ru**](mailto:olgalota@inbox.ru) | | | А. И. Солженицын: биография и творчество. Рассказ «Один день Ивана Денисовича». | | Электронная почта |
| Жизнь и творческий путь В. Шукшина-актера, режиссера и писателя. «Чудики» и философы В. Шукшина, «Крепкие мужики» и «блудные сыновья» родной земли. | |
| **Иностранный язык Васильева Е.Б.** | | | | | |
| **vasiljeva.lll@**  **yandex.ru**  Проверка прикрепленных файлов (e-mail,WhatsApp) | | | **14.04.2020**  **Тема 8 «Путешествие»**  Мистические места нашей планеты. Чтение, изучение лексики, выполнение упражнений | 15.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику: письменный перевод текста “Mystic Places” с.138-139;   письменно у.2,3 с.138 | |
| **15.04.2020**  **Тема 8 «Путешествие»**  Аудирование и говорение. Воздушные путешествия. Учимся делать запрос, соглашаться и отказываться. Интонация  18.04.2020  **Тема 8 «Путешествие»**  Инверсия. Множественное и единственное число существительных. Фразовые глаголы (to check) | 18.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменно у.1,2,3 с.140  21.04.2020  <https://interneturok.ru/lesson/english/>  Подготовка е ЕГЭ/Грамматика  2. по учебнику:  письменно у.5,6,7 с.141 | |
| 21.04.2020  **Тема 8 «Путешествие»**  Письмо. Описание места . порядок прилагательных в предложении. Прилагательные и наречия | 22.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменно у.1,2,3,4 с.142 | |
| 22.04.2020  **Тема 8 «Путешествие»**  Обсуждение и написание письма | 25.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменно у.5,6,7,8,9,10 с.143 | |
|  | | | 25.04.2020  **Тема 8 «Путешествие»**  Что необходимо помнить при посещении США | 28.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменно у.1,2 с.149 | |
| 28.04.2020  **Тема 8 «Путешествие»**  Экология. Экотуризм | 29.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменно с.152-153 | |
| 29.04.2020  **Тема 8 «Путешествие»**  Обобщение и систематизация материала по разделу. Подготовка к контрольной работе | 05.05.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка е ЕГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменно у.1,2,3,4,5 с.154 | |
| Дополнительные задания будут выложены на WhatsApp в группе «Английский язык». Выполненные письменные задания нужно присылать по адресу vasiljeva.lll@yandex.ru. | | | | | |
| **Алгебра Горлин Н.Ю.** | | | | | |
| **gorlin275@mail.ru** | | 15.04.2020  Правило произведения  1. §60, № 1043-1052  2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4028/start/37167/> | | Задание в WhatsApp  (+7 965 008-99-07) | |
| 17.04.2020  Перестановки  1. §61,№ 1059-1063  2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4927/start/37197/> | |
| **Алгебра (электив)** | | 13.04.2020, 16.04.2020  Решить вариант учителя на РешуЕГЭ | |
| **Геометрия Горлин Н.Ю.** | | | | | | Решить вариант учителя на РешуЕГЭ |
| **gorlin275@mail.ru** | 14.04.2020  Объем шара и его частей  1.стр.174, п.82,83  2.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4910/start/23238/> | | | Задание в WhatsApp  (+7 965 008-99-07) | |
| 16.04.2020  Объем шара и его частей  № 710,712 | | |
| **История Синицына Т.Н.** | | | | | |
| **tatsins@mail.ru** | 13.04 СССР и союзники. | | | Эссе «Роль союзников во Второй мировой войне» | |
| 16.04 СССР и союзники. | | | Эссе «Роль союзников во Второй мировой войне». 17.04 | |
| 17.04 Культура и наука в годы войны. | | | Презентация по теме. | |
| 20.04 Культура и наука в годы войны. | | | Презентация по теме. 21.04 | |
| 23.04 Обобщение темы. | | | Контрольное тестирование. | |
| 24.04 Обобщение темы. | | | Итоги Второй мировой войны. 25.04 | |
| 27.04 Основные тенденции развития мировой культуры. | | | Задание будет дано позже. | |
| 30.04 Основные тенденции развития мировой культуры. | | | Задание будет дано позже. | |
| **Физика Горлин Н.Ю.** | | | | | |
| **gorlin275@mail.ru** | | | 14.04.2020  Ядерные реакции  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/start/48463/> | Задание в WhatsApp  (+7 965 008-99-07) | |
| 15.04.2020  Элементарные частицы и их классификация  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5909/start/48492/> |
| **Астрономия Горлин Н.Ю.** | | | | | |
| **gorlin275@mail.ru** | | | Переменные и нестационарные звезды  §24 | Задание в WhatsApp  (+7 965 008-99-07) | |
| **Обществознание Царьков В.Н.** | | | | | |
| tsarkoff777@mail.ru | | | Глава 3, § 24 Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Краткий конспект урока в тетради https://vk.com/pravo275 | |
| **География Гаркушенко С.В.** | | | | | |
| **svetamv33@gmail.com** | | | 14.04.2020  1) Латинская Америка.  2) Северная Америка. | 20.04.2020.  1) Учебник Тема 10 пункт 1  2) Тема 10 пункт 2.  ( см. задание в группе https://vk.com/ | |
| **Биология Кудряшов Е.А.** | | | | | |
| [kudrjashoff@mail.ru](mailto:kudrjashoff@mail.ru) | | | Современные представления о происхождении Жизни на Земле.  Учебник § 89, § 90, § 91. | Письменно ответить на  вопросы: 1 – 5 после § 89,  вопросы: 1 – 3 после § 90,  вопросы: 1 – 3 после § 91. | |
| Основные этапы развития жизни на Земле. | Пользуясь данными Интернета и дополнительной литературой,  ответьте письменно на следующие вопросы:  1. Что изучает наука геология?  2. Какими 3 способами могут формироваться горные породы и минералы на нашей планете?  3. Что изучает наука палеонтология?  4. Какие бывают ископаемые останки?  Чем окаменелости отличаются от слепков и отпечатков?  5. Какие методы используют палеонтологи для определения относительного возраста  и абсолютного возраста окаменелостей?  6. В каких горных породах –  (а) в магматических,  (б) в осадочных,  (в) в метаморфических –  учёные чаще всего находят палеонтологические останки? Объясните, почему?  7. Что такое шкала геологического летоисчисления?  Из каких длительных промежутков времени она состоит?  8. Какие эоны, эры, периоды, эпохи, века и времена выделяют учёные в истории нашей планеты?  9. Как учёные определяют, когда закончилась одна эра в истории Земли и началась другая эра?  Или: когда закончился один период летоисчисления и начался другой исторический период?  Ссылки:  Youtube Возникновение жизни на Земле (Киевнаучфильм 1973) (17:29)  Youtube История представлений развития жизни на Земле. Видеоурок по биологии 9 класс (9:01)  Youtube Современная теория возникновения жизни на Земле. Видеоурок по биологии 9 класс (6:20)  Youtube Этапы развития жизни на Земле. Видеоурок по биологии 9 класс (10:40) | |
| Геологическая история Земли. Катархей. Архей. Протерозой. | Пользуясь данными Интернета и дополнительной литературой,  напишите сочинение – исследование на тему «Катархей. Архей. Протерозой»  по следующему плану:  1. Когда началась и когда закончилась данная эра?  2. Какие периоды можно выделить в продолжении этой эры?  3. Какие геологические события происходили на нашей планете в то время?  Каким был климат на нашей планете в тот исторический период?  4. Как изменялась флора нашей планеты в эту геологическую эру?  5. О каких изменениях фауны говорят палеонтологические находки, относящиеся к этой эре?  6. Что такое ароморфоз?  Какие ароморфозы произошли в растительном или животном мире в данное время?  Ссылки:  Youtube Геохронологическая история развития жизни. Видеоурок по биологии 11 класс (6:56)  Youtube История развития жизни в архейскую и протерозойскую эру. Видеоурок по биологии 11 класс (7:12) | |
| Развитие жизни на Земле в палеозойскую эру. | Пользуясь данными Интернета и дополнительной литературой,  напишите сочинение – исследование на тему «Палеозой – эра древней жизни»  по следующему плану:  1. Когда началась и когда закончилась данная эра?  2. Какие периоды можно выделить в продолжении этой эры?  3. Какие геологические события происходили на нашей планете в то время?  Каким был климат на нашей планете в тот исторический период?  4. Как изменялась флора нашей планеты в эту геологическую эру?  5. О каких изменениях фауны говорят палеонтологические находки, относящиеся к этой эре?  6. Что такое ароморфоз?  Какие ароморфозы произошли в растительном или животном мире в данное время?  Ссылки:  Youtube История развития жизни в палеозойскую эру. Ч. 1. Видеоурок по биологии 11 класс (6:01)  Youtube История развития жизни в палеозойскую эру. Ч. 2. Видеоурок по биологии 11 класс (6:46) | |
| Развитие жизни на Земле. Мезозой. Кайнозой. | Пользуясь данными Интернета и дополнительной литературой, напишите сочинение – исследование  на тему «Развитие жизни в мезозойскую и кайнозойскую эры»  по следующему плану:  1. Когда началась и когда закончилась данная эра?  2. Какие периоды можно выделить в продолжении этой эры?  3. Какие геологические события происходили на нашей планете в то время?  Каким был климат на нашей планете в тот исторический период?  4. Как изменялась флора нашей планеты в эту геологическую эру?  5. О каких изменениях фауны говорят палеонтологические находки, относящиеся к этой эре?  6. Что такое ароморфоз?  Какие ароморфозы произошли в растительном или животном мире в данное время?  Ссылки:  Youtube История развития жизни в мезозойскую эру. Ч. 1. Видеоурок по биологии 11 класс (6:20)  Youtube История развития жизни в мезозойскую эру. Ч. 2. Видеоурок по биологии 11 класс (6:00)  Youtube Развитие жизни в кайнозойскую эру. Видеоурок по биологии 11 класс (6:56) | |
| **Химия Кудряшов Е.А.** | | | | | |
| [kudrjashoff@mail.ru](mailto:kudrjashoff@mail.ru) | | Обзор неметаллов. Оксиды неметаллов и кислородсодержащие кислоты. | | Новый учебник § 38.  Письменно ответить на вопросы: 1, 2, 3, 6 после § 38.  Старый учебник § 30, § 31.  Письменно ответить на вопросы: 5, 6, 7 и решить задачу № 2 на стр. 138. | |
| Окислительные свойства серной и азотной кислот. | | Новый учебник § 39.  Письменно ответить на вопросы: 1 – 4 после § 39.  Старый учебник § 31.  Письменно ответить на вопросы: 8, 9, 13 (б, в) и решить задачу № 3 на стр. 138. | |
| Свойства и применение различных неметаллов. | | Новый учебник § 37.  Вопрос № 1 на стр. 172.  Старый учебник § 30, § 31.  Вопрос № 4 на стр. 138.  Сравнить химические свойства неметаллов IVA, VA, VIA, VIIA – групп.  Ответить на вопросы контрольных тестов (высылаются по электронной почте). | |
| Водородные соединения неметаллов. | | Новый учебник § 40.  Письменно ответить на вопросы: 1, 2 после § 40.  Старый учебник § 32.  Письменно ответить на вопросы: 11 – 12 на стр. 138. | |
| Генетическая связь неорганических и органических веществ. | | Новый учебник § 41.  Письменно ответить на вопрос 1 после § 41.  Старый учебник § 33.  Выполнить задание на стр. 143. | |
| **Информатика Нелинов С.В.** | | | | | |
| distant275informatika@gmail.com | | Модели статистического прогнозирования | | [смотреть видео урок](https://videouroki.net/video/27-modielirovaniie-statistichieskogho-proghnozirovaniia-mietod-naimien-shikhkvadratov.html)  Подключиться к конференции Zoom | |
| Практическая работа «Прогнозирование в MS Excel» | | [**Практикум**](https://drive.google.com/file/d/1Knk6w0_IEpKrs5u5xvrelx1BVh1MrU6n/view)**стр 107-108 Работа 3.17**  Готовую работу выслать на электронную почту**distant275informatika@gmail.com**  **В теме письма указать класс, ФИО, Прогнозирование в MS Excel**  Подключиться к конференции Zoom | |
| **Технология Нелинов С.В.** | | | | | |
| distant275informatika@gmail.com | | Самопрезентация | | [Учебник](https://drive.google.com/open?id=1OuyVuPFNCF1BSQiP1Dut5RKycbr8VDur) § 5  Подключиться к конференции Zoom  Создать  «Резюме»  Готовую работу выслать на электронную почту **distant275informatika@gmail.com**  **В теме письма указать класс, ФИО,**Резюме | |
| **МХК Колесова И.Ю.** | | | | | |
| **ILKA26@yandex.ru** | | 21.04.2020  Зарубежное искусство XX века.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1136&v=UR3ylfsMDSc&feature=emb_logo> | | Просмотреть видеоурок. | |
| Зарубежная музыка ХХ века.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=d_uXCc0PGaw&feature=emb_logo> | | Просмотреть видеоурок. Составить и прислать конспект. | |
| 28.04.2020  Русское искусство XX века.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=193&v=9JpxtHBh158&feature=emb_logo> | | Просмотреть видеоурок. Составить и прислать конспект по видеофильму. | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности Мордвинцева И.О.** | | | | | |
| https://vk.com/oboghayuobg | | Культура здорового образа жизни | | Глава 6 § 27 Индивидуальный план здорового образа жизни. Как максимально продлить качественное состояние организма. Оформить в письменном виде | |
| **Физическая культура Фисюкова А.М.** | | | | | |
| aleks.fisshool275@yandex.ru | | **С 13.04 – 18.04**  Презентация «Утренняя гимнастика»  <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/09/distantsionnoe-obuchenie-utrennyaya-gimnastika> Переписываем (распечатываем) комплекс с 5 и 6 слайда и выполняем каждое утро | | Выполнять комплекс упражнений каждое утро 5-7 минут. | |
| **14.04**  1.Правила игры в волейбол <https://www.youtube.com/watch?v=l4-TQhYv4vM>  2. Правила игры в волейбол (на листе А4 красиво оформить основные правила игры в волейбол) | | Работу присылаем на эл.почту**14.04** | |
| **18.04** Учебник : §19 стр.82-86 (читать §, письменно отвечаем на вопрос 2,3 и задание 2 со стр. 92) https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/03/26/do-11-klass-paragraf-19-uchebnik | | Ответы присылаем на эл.почту**18.04** | |