**График освоения материала**

 **Предмет: Русский язык**

 **Учитель: Вотинцева Д.А.**

 **Обратная связь: WhatSapp «Учитель и родители 2 класс»**

 **Класс: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | Текст-повествование и роль в нём глаголов. | 06.04.2020 | 07.04.2020 | Учи. ру (карточки)<https://uchi.ru/teachers/groups/7335174/subjects/2/>course\_programs/2/cards/162583 |
| 2 | Р/Р. Составление текста-повествования, составление письменного ответа на один из вопросов к заданному тексту. | 07.04.2020 | 08.04.2020 | Учи. ру (карточки)<https://uchi.ru/teachers/groups/7335174/subjects/2/>course\_programs/2/cards/24176 |
| 3 | Имя прилагательное. Признаки имен прилагательных. Связь имен существительных с именами прилагательными. | 08.04.2020 | 09.04.2020 | Учебник – с. 86 упр. 149Спишите. Подчеркните имена прилагательные волнистой линией. |
| 4 | Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению. | 09.04.2020 | 10.04.2020 | Учебник – с. 90 упр. 155Спишите, вставляя пропущенные буквы и подходящие по смыслу имена прилагательные.  |
| 5 | Употребление имен прилагательных в единственном и во множественном числе. | 10.04.2020 | 11.04.2020 | Учебник – с. 93 упр. 159Запишите заголовок и текст. Над именами прилагательными укажите число. |

 **Предмет: Математика**

 **Учитель: Вотинцева Д.А.**

 **Обратная связь: WhatSapp «Учитель и родители 2 класс»**

 **Класс: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | Умножение и деление. Закрепление. | 06.04.2020 | 07.04.2020 | Учи. ру (карточки)<https://uchi.ru/teachers/groups/7335173/subjects/1/course_programs/2/cards/13436><https://uchi.ru/teachers/groups/7335173/subjects/1/course_programs/2/cards/22092> |
| 2 | Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения. | 07.04.2020 | 08.04.2020 | Учи. ру (карточки)<https://uchi.ru/teachers/groups/7335173/subjects/1/course_programs/2/cards/13437> |
| 3 | Приемы умножения и деления на 10 | 08.04.2020 | 09.04.2020 | Учебникс. 74 № 1.Решить примеры. с. 74 № 3. Составить и решить две задачи обратные данной. |
| 4 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 09.04.2020 | 10.04.2020 | Учи. ру (карточки)<https://uchi.ru/teachers/groups/7335173/subjects/1/course_programs/2/cards/208251><https://uchi.ru/teachers/groups/7335173/subjects/1/course_programs/2/cards/208252> |

 **Предмет: Литературное чтение**

 **Учитель: Вотинцева Д.А.**

 **Обратная связь: WhatSapp «Учитель и родители 2 класс»**

 **Класс: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | А.Н.Плещеев «В бурю»Е.А.Благинина «Посидим в тишине»Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел» | 07.04.2020 | 08.04.2020 | Учебник – с. 117 – 121 читатьс. 121 вопросы № 1-2 (письменно) |
| 2 | И. М. Пивоварова «Здравствуй». Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна». | 08.04.2020 | 09.04.2020 | Учебник – с. 124-125 читатьс. 126 вопрос № 3 |
| 3 | Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | 09.04.2020 | 10.04.2020 | Учебник – с. 130-133 читатьс. 131 вопросы № 1-3с. 133 вопросы № 2-3 |
| 4 | Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха» | 10.04.2020 | 11.04.2020 | Учебник – с. 134-138с. 138 вопросы № 1-2 |

 **Предмет: Окружающий мир**

 **Учитель: Вотинцева Д.А.**

 **Обратная связь: WhatSapp «Учитель и родители 2 класс»**

 **Класс: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. | 08.04.2020 | 09.04.2020 | Учебник – с. 74-81 читатьс. 77 вопросы № 1-3с. 81 вопросы № 1-3 |
| 2 | Водные богатства.В гости к весне. | 10.04.2020 | 11.04.2020 | Учебник – с. 82 – 89 читатьс. 85 вопросы № 1-2с. 89 вопросы № 1-2 |

 **Предмет: Иностранный язык**

 **Учитель: Жалнина В.С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | **Unit 23 Что ты делаешь? Повторение. Письмо Никиты.** | 06.04.2020 | 07.04.2020<https://uchi.ru> задания от учителя 10.04рабочая тетрадь 14.04 | 1. <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/3003>

**№49-51- Урок 16-18****№53-55- Урок1-3**1. <https://uchi.ru> задания от учителя
2. учебник с48-59

рабочая тетрадь с 68-74**д.з в электронном журнале** |
| **Unit 24 Наша деревня. Знакомство с новыми словами.** |

**Предмет: Технология**

 **Учитель: Вотинцева Д.А.**

 **Обратная связь: WhatSapp «Учитель и родители 2 класс»**

 **Класс: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | Изделие "Салфетка".Изделие «Золотая рыбка». | 06.04.2020 | 07.04.2020 | Выполнить работы (цветной картон, цветная бумага):«Салфетка», «Золотая рыбка». |

 **Предмет: Изобразительное искусство**

 **Учитель: Вотинцева Д.А.**

 **Обратная связь: WhatSapp «Учитель и родители 2 класс»**

 **Класс: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | «Весенний ручеек». Линия как средство выражения: ритм линий.«Ветка». Характер линий. | 08.04.2020 | 09.04.2020 | Нарисовать рисунки по темам: «Весенний ручеек», «Ветка». |

**Предмет: Музыка**

**Учитель: Колесова И.Ю.**

**Класс: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | «Звучит нестареющий Моцарт»Инфоурок<https://www.youtube.com/watch?v=sv_XTbFyZY4&feature=emb_logo>Самостоятельно прослушать произведения В.А.Моцарта: «Рондо в турецком стиле», «Симфония № 40» |

**Предмет: Физическая культура**

**Учитель: Сергеева Е.А. serg.elizschool275@yandex.ru**

**Класс: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | 1.Правила игры в футбол, история футбола <https://www.youtube.com/watch?v=18A9sXK8YGM>2. Правила игры в футбол (на листе А4 красиво оформить основные правила игры в футбол) | 06.04.2020 | 09.04.2020 | (на листе А4 красиво оформить основные правила игры в футбол) |
| 2 | 1.Правила игры в футбол, история футбола <https://www.youtube.com/watch?v=18A9sXK8YGM>2. Представим, что вы тренер футбольной команды и вам нужно придумать эмблему и девиз своей команды, работу оформить на листке А4) | 09.04.2020 г. | 13.04.2020г. | Представим, что вы тренер футбольной команды и вам нужно придумать эмблему своей команды, работу оформить на листке А4) |

**График консультаций**

**Электронная почта: darya.votintsewa@yandex.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Русский язык | 9.00-9.45 | 9.55 – 10.40 | 9.55 – 10.40 | 9.55 – 10.40 | 9.00-9.45 |
| Математика | 9.55 – 10.40 | 11.00 - 11.45 | 9.00-9.45 | 9.00-9.45 | - |
| Литературное чтение | - | 12.05 – 12.50 | 12.05 – 12.50 | 13.05 – 13.50 | 9.55 – 10.40 |
| Окружающий мир | - | - | 13.05 – 13.50 | - | 12.05 – 12.50 |
| Технология | 12.05 – 12.50 | - | - | - | - |
| ИЗО | - | - | 11.00 – 11.45 | - | - |