**График освоения материала**

**С 13 по 30 апреля**

**Предмет: Русский язык**

**Учитель: Вотинцева Д.А.**

**Обратная связь: WhatSapp«Учитель и родители 2 класс»**

**Класс: 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | Понятие о тексте-описании. | 13.04.2020 | 14.04.2020 | Учебник – с. 95упр. 164  Спишите. Проверьте себя. Подчеркните в первом предложении грамматическую основу. |
| 2 | Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | 14.04.2020 | 15.04.2020 | Учебник – с. 98 упр. 170  Составьте небольшой текст-описание натюрморта. Запишите 6-8 предложений. |
| 3 | Сравнение как одно из выразительных средств языка. | 15.04.2020 | 16.04.2020 | Составь предложения, запиши в тетрадь.  Слова для справки:  Дрожит, глядел, бегают, носятся, трясётся,смотрит, откладывать, оставлять  Вставьте подходящие слова в предложения:  \_\_\_\_\_\_\_\_как осиновый лист  Мурашки по спине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в долгий ящик  Куда глаза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | Составление текста-описания на основе личных наблюдений. | 16.04.2020 | 17.04.2020 | Учебник – с. 98 упр.169  Запишите 5-6 предложений. |
| 5 | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 17.04.2020 | 18.04.2020 | Учебник – с. 99 упр. 2  Прочитайте слова. Составьте 3 предложения из данных слов. Запишите их. Укажите над именами прилагательными число. |
| 6 | Обобщение знаний об имени прилагательном. Словарный диктант. | 20.04.2020 | 21.04.2020 | Учи.ру (карточка)  <https://uchi.ru/teachers/groups/7335174/subjects/2/>  course\_programs/2/cards/60302 |
| 7 | Обобщение знанийоб имени прилагательном**.** Проверочная работа «Проверь себя» | 21.04.2020 | 22.04.2020 | Учи.ру (карточка)  <https://uchi.ru/teachers/groups/7335174/subjects/2/>  course\_programs/2/cards/60300 |
| 8 | Местоимение как часть речи. | 22.04.2020 | 23.04.2020 | Учебник – с. 101 правило, с. 102 упр. 175  Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения. Запишите предложения.  Выберите любое предложение и распространите его второстепенными членами. Запишите его. Подчеркните в предложении главные члены. |
| 9 | **Контрольный диктант№ 7** по теме «Имя прилагательное» | 23.04.2020 | 24.04.2020 | Учи. Ру – контрольная работа по русскому языку  <https://uchi.ru/b2t/teacher/russian/works/personal> |
| 10 | Упражнения в распознавании местоимений и в употреблении их в речи. | 24.04.2020 | 25.04.2020 | Учебник – с. 104 упр. 178  Запишите любую пару предложений, заменяя, где нужно, повторяющиеся имена существительные местоимениями. |
| 11 | Текст-рассуждение. Структура текста-рассуждения. | 27.04.2020 | 28.04.2020 | Учебник – с. 105 правило, упр. 180Спишите. Определите главную мысль текста (письменно) |
| 12 | Типы текста. Проверочная работа «Проверь себя» | 28.04.2020 | 29.04.2020 | Учи.ру (карточка)  <https://uchi.ru/teachers/groups/7335174/subjects/2/>  course\_programs/2/cards/20203 |
| 13 | Предлог как часть речи. | 29.04.2020 | 30.04.2020 | Учебник – с. 108 упр. 183  Спишите, подчеркните предлоги. |
| 14 | Функция предлогов в речи | 30.04.2020 | 1.05.2020 | Учебник – с. 109 правило, упр. 186  Спишите, вставляя нужные предлоги. |

**Предмет: Математика**

**Учитель: Вотинцева Д.А.**

**Обратная связь: WhatSapp«Учитель и родители 2 класс»**

**Класс: 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 13.04.2020 | 14.04.2020 | Учебник – с. 75 № 3, с. 76 № 1 |
| 2 | Закрепление изученного. Решение задач. | 14.04.2020 | 15.04.2020 | Учебник – с. 76 № 3, с. 77 № 2 |
| 3 | Закрепление пройденного материала. Проверим себя. | 15.04.2020 | 16.04.2020 | Учебник – с. 77 № 3, 6, 7 |
| 4 | **Контрольная работа №8** по теме «Умножение и деление». | 16.04.2020 | 17.04.2020 | Учебник – с. 78-79 (задания по вариантам) |
| 5 | Умножение числа 2 и на число 2. | 20.04.2020 | 21.04.2020 | Учебник – с. 80 № 1, 3, 4 |
| 6 | Умножение числа 2. | 21.04.2020 | 22.04.2020 | Учебник – с. 81 № 1, 3 |
| 7 | Приемы умножения числа 2. | 22.04.2020 | 23.04.2020 | Учебник – с. 82 № 1, 2, 5 |
| 8 | Деление на 2. | 23.04.2020 | 24.04.2020 | Учебник – с. 83 № 1, 3 |
| 9 | Деление на 2. | 27.04.2020 | 28.04.2020 | Учебник – с. 83 № 2, 5 |
| 10 | Решение задач на деление. Что узнали. Чему научились. | 28.04.2020 | 29.04.2020 | Учебник – с. 84 № 3, 6, с. 85 № 5 |
| 11 | Повторение пройденного. Проверочная работа. | 29.04.2020 | 30.04.2020 | Учи.ру (карточка)  https://uchi.ru/teachers/groups/7335173/subjects/1/course\_programs/2/cards/22101 |
| 12 | Умножение числа 3. | 30.04.2020 | 1.05.2020 | Учебник – с. 90 № 1, 2, 5 |

**Предмет: Литературное чтение Учитель: Вотинцева Д.А. Класс: 2**

**Обратная связь: WhatSapp«Учитель и родители 2 класс»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | Э.Н.Успенский «Чебурашка» | 14.04.2020 | 15.04.2020 | Учебник – с. 139 – 144 читать  с. 144 вопрос № 2 (письменно) |
| 2 | Э. Н. Успенский «Если был бы я девчонкой» | 15.04.2020 | 16.04.2020 | Учебник – с. 144-145 читать  с. 145 вопрос № 4 (письменно) |
| 3 | Э. Н. Успенский «Над нашей квартирой» | 16.04.2020 | 17.04.2020 | Учебник – с. 146-148 читать  с. 148 вопрос № 2 (письменно) |
| 4 | Э. Н. Успенский «Память» | 17.04.2020 | 18.04.2020 | Учебник – с. 148-149 читать  с. 138 вопросы № 3,4 (письменно) |
| 5 | В. Д. Берестов «Знакомый» | 21.04.2020 | 22.04.2020 | Учебник – с. 150 читать  с. 150 вопрос № 1 (письменно) |
| 6 | В. Д. Берестов«Путешественники» | 22.04.2020 | 23.04.2020 | Учебник – с. 151 читать  с. 151 вопрос № 2 (письменно) |
| 7 | В. Д. Берестов «Кисточка» | 23.04.2020 | 24.04.2020 | Учебник – с. 152 читать  с. 152 вопрос № 1 (письменно) |
| 8 | И. П. Токмакова «Плим» | 24.04.2020 | 25.04.2020 | Учебник – с. 153 читать  с. 153 вопрос № 1 (письменно) |
| 9 | И. П. Токмакова «В чудной стране» | 28.04.2020 | 29.04.2020 | Учебник – с. 154 читать  с. 154 вопрос № 2 (письменно) |
| 10 | Г.Б.Остёр «Будем знакомы» | 29.04.2020 | 30.04.2020 | Учебник – с. 155-160 читать  с. 160 вопрос № 3 (письменно) |
| 11 | Г.Б.Остёр «Будем знакомы» | 30.04.2020 | 1.05.2020 | Учебник – с. 155-160 повторить  с. 160 вопросы № 4, 6 (письменно) |

**Предмет: Окружающий мир Учитель: Вотинцева Д.А.Класс: 2**

**Обратная связь: WhatSapp«Учитель и родители 2 класс»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | В гости к весне. | 15.04.2020 | 16.04.2020 | Учи.ру (карточки)  <https://uchi.ru/teachers/groups/7335175/subjects/6/>  course\_programs/2/cards/38849  <https://uchi.ru/teachers/groups/7335175/subjects/6/>  course\_programs/2/cards/38850 |
| 2 | Россия на карте. | 17.04.2020 | 18.04.2020 | Учебник – с. 90 – 95 читать  Учи.ру (карточка)  <https://uchi.ru/teachers/groups/7335175/subjects/6/>  course\_programs/2/cards/34952 |
| 3 | Города России. | 22.04.2020 | 23.04.2020 | Учебник – с. 96 – 97 читать  Учи.ру (карточка)  <https://uchi.ru/teachers/groups/7335175/subjects/6/>  course\_programs/2/cards/34844 |
| 4 | Путешествие по Москве. | 24.04.2020 | 25.04.2020 | Учебник – с. 98 – 101 читать  Учи.ру (карточка)  <https://uchi.ru/teachers/groups/7335175/subjects/6/>  course\_programs/2/cards/34845 |
| 5 | Московский Кремль. | 29.04.2020 | 30.04.2020 | Учебник – с. 102 – 107 читать  Учи.ру (карточка)  <https://uchi.ru/teachers/groups/7335175/subjects/6/>  course\_programs/2/cards/34846 |

**Предмет: Иностранный язык**

**Учитель: Жалнина В.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Задания** | **Домашнее задание** | | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | Unit24 Где твоя улица? Сокращенные формы have/has got | 1. <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/3003>   № 53-55 Урок1-3   1. Учебник с 54-59 у1-14 читать, слушать, повторять все упражнения 2. с 54,с58 «A-Z» , с59 у 12 выписать слова в словарик, выучить! 3. с 56 «!» выучить 4. с57 у7 подчеркнутые слова выписать в словарь и выучить   Рабочая тетрадь с71-74 у A-H | 13.04.2020  13.04.2020 | 15.04.2020  19.04.2020 | * <https://uchi.ru>   задания от учителя до 19.04   * Уч с58 у9 записать чтение текста, аудио прислать на эл.почту   Рабочая тетрадь с71-74 скрины прислать на почту |
| На ферме. Активация новых слов |

**Предмет: Английский язык**

**Учитель: Васильева Е.Б.**

**Обратная связь: WhatsApp «Английский язык 2 класс»**

**Класс: 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | | **Домашнее задание** | | | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | | **Дата приема** |
| 1 | **Unit 24 «Наша деревня»**  Где твоя улица? Сокращенные формы have / has got | 14.04.2020 | | 16.04.2020 | | 1. <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/3003>   **№53 Unit 24 Урок1**   1. по учебнику: чтение, перевод у.5,7   с.56-57;  рабочая тетрадь с.71. |
| 2 | **Unit 24 «Наша деревня»**  На ферме. Активизация новых слов. | | 16.04.2020 | | 21.04.2020 | 1. <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/3003>   **№54 Unit 24 Урок2**   1. по учебнику: чтение, перевод у.8 с.57;   рабочая тетрадь с.72-73. |
| 3 | **Unit 24 «Наша деревня»**  У старика Макдональда. Закрепление новых слов. | | 21.04.2020 | | 23.04.2020 | 1. <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/3003>   **№55 Unit 24 Урок3**   1. по учебнику: чтение, письменный   перевод у.9 с.58; слушать и читать у.13 с.53; |
| 4 | **Unit 25 «Мы собираемся на Луну»**  Мы собираемся на Луну! Развитие навыков диалогической речи. | | 23.04.2020 | | 28.04.2020 | 1. <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/3003>   **№56 Unit 25 Урок4**   1. по учебнику: выписать новые слова в словарь с.60,слушать, читать и переводить у.1 с.60-61, у.6 с.62;   рабочая тетрадь с.75. |
| 5 | **Unit 25 «Мы собираемся на Луну»**  Наши достижения в космосе. Развитие навыков монологической речи. | | 28.04.2020 | | 30.04.2020 | 1. <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/3003>   **№57 Unit 25 Урок5**   1. по учебнику: учить правило у.7 с.63;   рабочая тетрадь с.77. |
| 6 | **Unit 25 «Мы собираемся на Луну»**  Первые российские космонавты. Развитие навыков чтения. | | 30.04.2020 | | 05.05.2020 | 1. <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/3003>   **№58 Unit 25 Урок6**   1. по учебнику: письменный перевод у.10 с.64; |

Дополнительные задания будут выложены на WhatsApp в группе «Английский язык 1группа». Выполненные письменные задания нужно присылать по адресу vasiljeva.lll@yandex.ru.

**Предмет: Технология**

**Учитель: Вотинцева Д.А.**

**Обратная связь: WhatSapp«Учитель и родители 2 класс»**

**Класс: 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | Работа с бумагой. Изделие: «Аквариум». | 13.04.2020 | 14.04.2020 | Выполнить изделие (цветной картон, цветная бумага):«Аквариум» (прил.1) |
| 2 | Работа с бумагой. Изделие «Русалка». | 20.04.2020 | 21.04.2020 | Выполнить изделие (цветной картон, цветная бумага): «Русалка» (прил. 2) |
| 3 | Работа с бумагой. Складывание. Изделие: «Птица счастья». | 27.04.2020 | 28.04.2020 | Выполнить изделие «Птица счастья».  (прил. 3) |

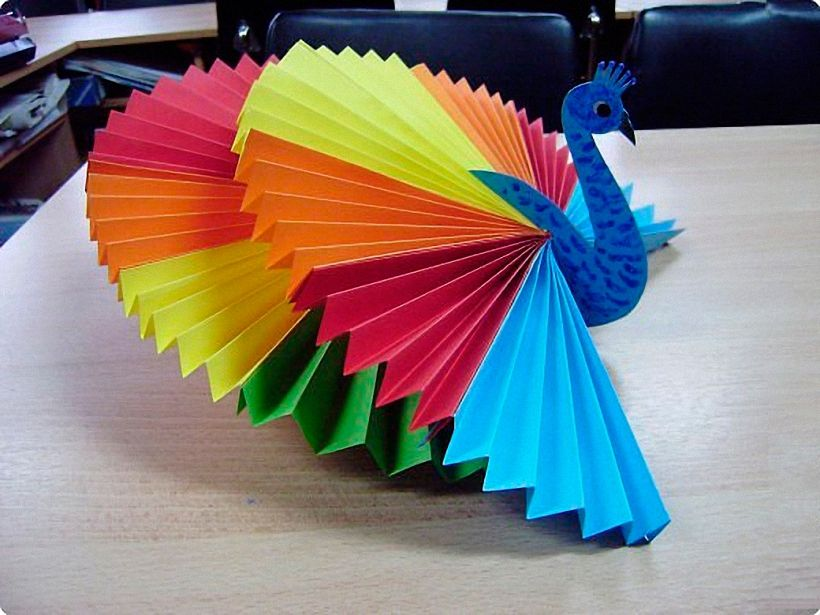
**Предмет: Изобразительное искусство**

**Учитель: Вотинцева Д.А.**

**Обратная связь: WhatSapp«Учитель и родители 2 класс»**

**Класс: 2**

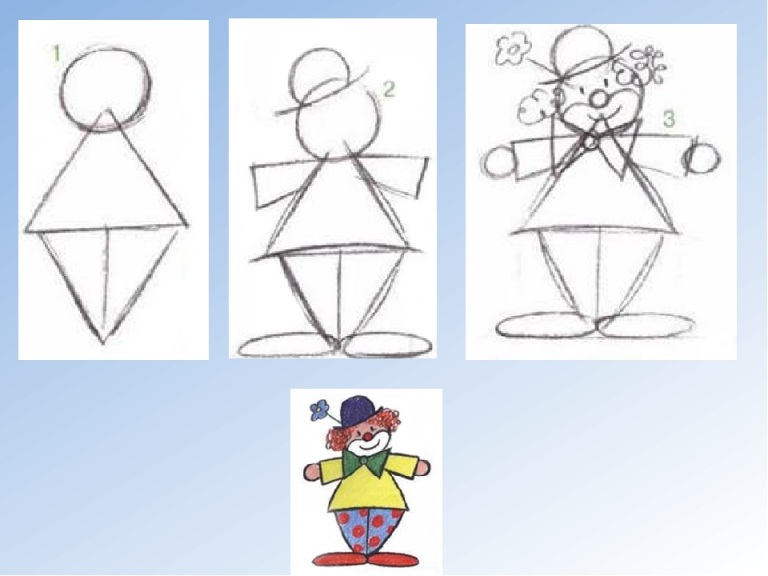
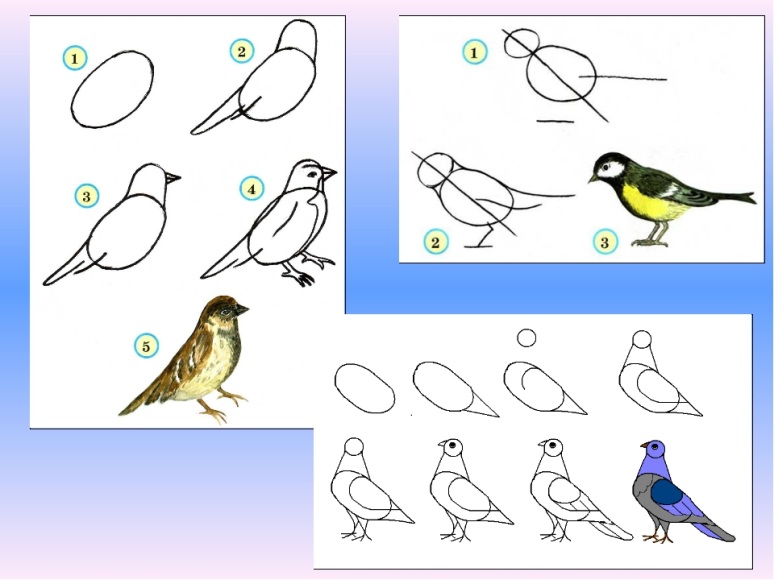
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | «Птички». Ритм пятен как средство выражения. | 15.04.2020 | 16.04.2020 | Нарисовать рисунокна тему: «Птички» (прил.4) |
| 2 | «Смешные человечки». | 22.04.2020 | 23.04.2020 | Нарисовать рисунок на тему: «Смешные человечки» (прил.5) |
| 3 | Характер линий  «Изображение ветвей с определенным характером и настроением» | 29.04.2020 | 30.04.2020 | Нарисовать рисунок на тему: «Изображение ветвей» (прил.6) |

****

**Прил. 3**

**Прил.2**

**Прил.1**



**Прил. 6**

**Прил.5**

**Прил.4**

**Предмет: Музыка**

**Учитель: Колесова И.Ю.**

**ILKA26@yandex.ru**

**Класс: 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | 21.04.2020  Музыкальные инструменты. Орган. И.С.Бах.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=6XriCJMTCZE&feature=emb_logo> | Посмотреть видеоуроки. | | |
| Музыкальный инструмент - орган.  <https://www.youtube.com/watch?v=hHCtslqPuVY> | Прослушать музыкальное произведение И.С.Баха. | | |
| Звуки органа — «Академия занимательных наук».  <https://www.youtube.com/watch?v=2sqIASxWqSg>  И.С.Бах. Токката и фуга ре-минор.  <https://www.youtube.com/watch?v=qPNtI2wM9Yo&feature=emb_logo> | Нарисовать музыкальный инструмент орган.  Прислать фото рисунка. | | |

**Предмет: Физическая культура**

**Учитель: Сергеева Е.А. serg.elizschool275@yandex.ru**

**Класс: 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел. Тема урока.** | **Домашнее задание** | | **Текущая аттестация по результатам самостоятельной работы** |
| **Дата отправки** | **Дата приема** |
| 1 | 1. Выполнить тест, все условия и задания представлены по ссылке ниже <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/10/distantsionnoe-obuchenie-1-2-klassy-zadanie-s-13-04-po> | 13.04.2020 | 17.04.2020 | Выполнить тест |
| 2 | 2. Выполняем данный комплекс каждый день, можно добавлять свои упражнения. <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/10/distantsionnoe-obuchenie-utrennyaya-gimnastika-zaryadka> | С 13.04. по 19.04.2020 | С 13.04. по 19.04.2020 | \*Задание на дополнительную оценку – придумать и записать свой комплекс утренней гимнастики, записать на видео и отправить на почту. |

**График консультаций**

**Электронная почта: darya.votintsewa@yandex.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Русский язык | 9.00-9.45 | 9.55 – 10.40 | 9.55 – 10.40 | 9.55 – 10.40 | 9.00-9.45 |
| Математика | 9.55 – 10.40 | 11.00 - 11.45 | 9.00-9.45 | 9.00-9.45 | - |
| Литературное чтение | - | 12.05 – 12.50 | 12.05 – 12.50 | 13.05 – 13.50 | 9.55 – 10.40 |
| Окружающий мир | - | - | 13.05 – 13.50 | - | 12.05 – 12.50 |
| Технология | 12.05 – 12.50 | - | - | - | - |
| ИЗО | - | - | 11.00 – 11.45 | - | - |