Задания для дистанционного обучения 13.04.2020 по 30.04.2020

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Адрес для проверки домашнего задания** | **Раздел. Тема урока.** | | | Задания/ дата приема |
| **Русский язык Стеценко Н.П.** | | | | |
| **stezenko.n**[**@inbox.ru**](mailto:olgalota@inbox.ru) | Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимения | | | Электронная почта |
| Сочинение по картине В.М. Васнецова «Аленушка» | | |
| Неопределенные местоимения | | |
| Отрицательные местоимения | | |
| Определительные местоиме­ния | | |
| Сочинение по картине К.Н. Успенской-Кологривовой «Не взяли на рыбалку» | | |
| Указательные местоимения | | |
| **Литература Стеценко Н.П.** | | | | |
| **stezenko.n**[**@inbox.ru**](mailto:olgalota@inbox.ru) | Особенности героев- «чудиков» в рассказах В. М. Шукшина «Чудик» и «Критик». | | | Электронная почта |
| Человеческая открытость миру как синоним незащищенности в рассказах В.М. Шукшина. Рассказ «Срезал». | | |
| Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла» | | |
| Г.Тукай «Родная деревня», «Книга». Любовь к малой родине и своему народу. | | |
| К. Кулиев «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы ни был малым мой народ...». | | |
| **Иностранный язык Жалнина В.С.** | | | | |
|  | Что она должна делать на своей работе? | | **Дата отправки 13.04.2020**  **Дата приема :15.04.2020 и 19.04.2020**  Задание от учителя на <https://foxford.ru> Past Simple. A1- A2. Test 1   * Уч с 119-120 у1,2, с122 у1,2,3 п2 читать. слушать аудио к учебнику <https://catalog.prosv.ru/item/22694> внизу стр * Уч с120 выучить слова в таблице * <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/ispolzovanie-glagolov-must-i-have-dlya-vyrazheniya-dolzhenstvovaniya> * <https://resh.edu.ru/subject/lesson/503/> * Задание от учителя на <https://foxford.ru> * Составить 5 предложений со словами из таблицы с120 * Уч с121 у6 письменно 5 предложений * <https://interneturok.ru/>- тест по желанию, скрин результата теста на эл.почту * Задание от учителя на <https://resh.edu.ru> | |
| Что она должна делать на своей работе? | |
| Кто они? Чем занимаются? | |
| **Математика Лосева Е.А.** | | | | |
| **Loseva-licei@yandex.ru** | 1.Решение уравнений  2. Решение задач с помощью уравнений | | 1.Урок 49, 50 РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/236587/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/start/236525/>  Фоксфорд тест «Решение уравнений с десятичными дробями»  2.Урок 51,52 РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6874/start/237889/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/start/237951/>  Фоксфорд тест «Решение задач с помощью уравнений»  Учебник параграф 42 №1188,1190,1192(выслать на почту) | |
| **История Синицына Т.Н.** | | | | |
| **tatsins@mail.ru** | 16.04 Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. | | Краткий конспект. 17.04 | |
| 17.04 Литовское государство и Русь. | | Краткий конспект. 18.04 | |
| 23.04 Усиление Московского княжества. | | Причины усиления Московского княжества. 24.04 | |
| 24.04 Объединение русских земель вокруг Москвы.  Куликовская битва. | | Историческое сочинение «Герои Куликовской битвы». 25.04 | |
| 30.04 Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIY вв. | | Презентация по теме. .05 | |
| **Обществознание Царьков В.Н.** | | | | |
| tsarkoff777@mail.ru | Глава 3, § 11 Будь смелым | | Краткий конспект урока в тетради https://vk.com/pravo275 | |
| **География Гаркушенко С.В.** | | | | |
|  | Озера | | 15.04.2020  1)Учебник стр. 95 – 99 выполнить задания № 1, 2, 3, 4, 5(см. стр. 155 в учебнике), 6(задание в контурной карте, можно в той карте , где наносили реки). | |
| **Биология Кудряшов Е.А.** | | | | |
| [kudrjashoff@mail.ru](mailto:kudrjashoff@mail.ru) | | Размножение споровых растений. | Подготовить презентацию (не менее 10 слайдов):  «Как происходит размножение спорами у мхов, у папоротников, хвощей и плаунов». | |
| Размножение семенных растений. | Ссылки:  Youtube Размножение голосеменных (1:52)  Youtube Размножение покрытосеменных Видеоурок по биологии 6 класс (12:22)  Youtube Оплодотворение цветковых растений (4:32)  Ответить письменно на вопросы:  1) Какие растения относятся к семенным растениям?  2) Что такое семя? Какое строение оно имеет?  3) Какие семена более жизнестойки:  (а) с развитым зародышем?  (б) с большим эндоспермом и запасом питательных веществ?  (в) с толстой семенной кожурой?  Почему? объясните свой ответ.  4) Назовите условия, необходимые для прорастания семян.  5) В чём состоят преимущества семенного размножения?  Почему семенные растения более жизнестойки, чем споровые растения?  6) У каких растений образуются «голые» или открытые семена?  В каких органах это происходит?  7) У каких растений семена зарождаются внутри плодов?  В каких органах, как и когда это происходит?  8) Как происходит «двойное» оплодотворение у цветковых растений?  9) Назовите условия, благоприятные для опыления, оплодотворения и образования семян  у семенных растений.  10) Как вы думаете, каких растений на Земле больше: голосеменных или цветковых?  Почему? | |
| Классификация покрытосеменных, или цветковых растений. | Изучить материал учебника и ответить письменно на вопросы:  1) С какой целью учёные-систематики классифицируют или группируют растения по классам, семействам, родам, видам?  2) Что такое биологический «вид»?  Чем «вид» растений отличается от «сорта»?  3) Перечислите 7 различий между двудольными и однодольными цветковыми растениями?  4) Объясните, почему растение подорожник относится к классу Двудольных растений,  а растение вороний глаз – к классу Однодольных растений?  5) Как, по каким признакам учёные определяют:  относятся ли какие-то различные виды растений к одному *общему* семейству  или они принадлежат к совершенно *разным* семействам? | |
| Многообразие цветковых растений из класса Двудольных. | Задание:  Сравните между собой растения из семейства Крестоцветные (или Капустные)  и растения, относящиеся к семейству Розоцветные  по следующим 6 критериям:  - число видов растений в семействе,  - представители, растущие в нашей местности,  - строение цветков (формула цветка),  - строение и название плодов,  - особые приметы (если они есть),  - значение растений этого семейства для людей.  Оформите свою работу в виде сравнительной таблицы. | |
| Многообразие цветковых растений из класса Двудольных. | Задание:  Сравните между собой растения из семейства Паслёновые  и растения, относящиеся к семейству Бобовые (или Мотыльковые)  по следующим 6 критериям:  - число видов растений в семействе,  - представители,  - строение цветков (формула цветка),  - строение и название плодов,  - особые приметы (если они есть),  - значение растений этого семейства для людей.  Оформите свою работу в виде сравнительной таблицы. | |
| **Информатика Нелинов С.В.** | | | | |
| [**distant275informatika@gmail.com**](mailto:distant275informatika@gmail.com) | | Алгоритмы с ветвлением. Практическая работа №16. Создаем презентацию с гиперссылками Времена года. | §17 (2)   Изучить презентацию Алгоритмы с ветвлением, выполнить задания, проверить себя тестом  <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/6kl/gl3/4.php>   Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»  Готовую презентацию выслать на электронную почту**distant275informatika@gmail.com**  **В теме письма указать класс, ФИО, ДЗ Часы**  Подключиться к конференции Zoom | |
| **Музыка Колесова И.Ю.** | | | | |
| ILKA26@yandex.ru | | К.Глюк. Опера «Орфей и Эвридика». Рок-опера «Орфей и Эвридика» А.Б.Журбина.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7170/start/268160/> | Сдать 21.04.2020  Посмотреть видеоурок. Выполнить задания, прислать фото результата. | |
| Отрывки из оперы «Орфей и Эвридика».  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=b6UZ11hWOAU&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=puTg2KpfAbs> |
| Образы киномузыки.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7178/start/254731/> | Сдать 28.04.2020  Посмотреть видеоурок. Выполнить задания, прислать фото результата.  Написать о своей любимой киномузыке. Прислать конспект. | |
| **Изобразительное искусство Павлова В.С.** | | | | |
| [sergei.pavlov.ru@mail.ru](mailto:sergei.pavlov.ru@mail.ru)  Обратная связь: группа вк Территория Творчества | | 17.04.2020  Изображение пространства. | 18.04.2020 Фото рисунка  Рисование пейзажа. | |
| 24.04.2020  Правила линейной и воздушной перспективы. | 25.04.2020 Фото рисунка  Рисование пейзажа с дорогой. | |
| **Технология Павлова В.С.** | | | | |
| [sergei.pavlov.ru@mail.ru](mailto:sergei.pavlov.ru@mail.ru)  Обратная связь: группа вк Территория Творчества | | 13.04.2020  Основные виды петель при вязке крючком. Вязание полотна. | 14.04.2020 Фото конспекта  Прочитать информацию в учебнике,законспектировать в тетрадь. Начать выполнение вязки полотна. | |
| 14.04.2020  Основные виды петель при вязке крючком. Вязание полотна. | 15.04.2020.Фото изделия  Продолжение практической работы. | |
| 20.04.2020  Вязание по кругу. | 16.04.2020.Фото конспекта  Учебник (прочитать и оформить конспект в тетрадь) + вязание. | |
| 21.04.2020  Вязание по кругу | 17.04.2020Фото готового изделия.  Завершение практической работы. | |
| 27.04.2020  Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель | 28.04.2020 Фото конспекта в тетради  Прочитать раздел по теме в учебнике, записать основные виды петель в тетрадь. Начало практической работы (вязание узора ) | |
| 28.04.2020  Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. | 29.04.2020 Фото готового изделия  Завершение работы. | |
| **Физическая Фисюкова А.М.** | | | | |
| aleks.fisshool275@yandex.ru | | **С 13.04 – 17.04**  Презентация «Утренняя гимнастика»  <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/09/distantsionnoe-obuchenie-utrennyaya-gimnastika> Переписываем (распечатываем) комплекс с 5 и 6 слайда и выполняем каждое утро | Выполнять комплекс упражнений каждое утро 5-7 минут. | |
| **13.04**  1.Правила игры в волейбол <https://www.youtube.com/watch?v=l4-TQhYv4vM>  2. Правила игры в волейбол (на листе А4 красиво оформить основные правила игры в волейбол) | Работу присылаем на эл.почту**13.04** | |
| **14.04**  Смотрим видео: <https://vk.com/video-146278057_456239048> , повторить разминку, которая представлена в видео, после просмотра ответить на вопросы: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/09/voprosy-posle-prosmotra-video> | Ответы присылаем на эл.почту**до 15.04** | |
| **15.04**  Придумать 3 ребуса на тему Волейбол, Спорт (отдельно к ребусу присылаем ответ) | Работу присылаем на эл.почту**до 16.04** | |
| **С 13.04 – 17.04**  Презентация «Утренняя гимнастика»  <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/09/distantsionnoe-obuchenie-utrennyaya-gimnastika> Переписываем (распечатываем) комплекс с 5 и 6 слайда и выполняем каждое утро | Выполнять комплекс упражнений каждое утро 5-7 минут. | |
| **13.04**  1.Правила игры в волейбол <https://www.youtube.com/watch?v=l4-TQhYv4vM>  2. Правила игры в волейбол (на листе А4 красиво оформить основные правила игры в волейбол) | Работу присылаем на эл.почту**13.04** | |