Задания для дистанционного обучения 13.04.2020 по 30.04.2020

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Адрес для проверки домашнего задания** | **Раздел. Тема урока.** | | | | | | Задания/ дата приема |
| **Русский язык Лотарева О.А.** | | | | | | | |
| [**olgalota@inbox.ru**](mailto:olgalota@inbox.ru) | 13.04.20 Фонетика и графика | | | | | | 14.04.20.  В контакте |
| 14.04.20 Лексикология (лексика) и фразеология | | | | | | 16.04.20  В контакте |
| 16.04.20, 17.04.20  Итоговое контрольное тестирование в формате ОГЭ | | | | | | 17.04.20  20.04.20  В контакте |
| 20.04.20.Анализ итогового контрольного тестирования | | | | | | 23.04.20  В контакте |
| 21.04.20 Морфемика. Словообразование | | | | | | 24.04.20.  27.04.20  В контакте |
| 23.04.20, 24.04.20  РР Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему | | | | | | 27.04.20  В контакте |
| 27.04.20, 28.04.20 Морфология | | | | | | 28.04.20  В контакте |
| 30.04.20.  Синтаксис и пунктуация сложного предложения. | | | | | | 29.04.20  В контакте |
| **Литература Лотарева О.А.** | | | | | | | |
| [**olgalota@inbox.ru**](mailto:olgalota@inbox.ru) | 16.04.20  С. Есенин – певец России. Сквозные образы в лирике Есенина. | | | | | | 17.04.20.  В контакте |
| 17.04.20  Подготовка к ОГЭ. Учимся работать с разными источниками. В. В. Маяковский. «Он умел только любить и писать стихи». | | | | | | 17.04.20  В контакте |
| 17.04.20  «Собаки – народ умный». М. А.Булгаков. Повесть «Собачье сердце». «Сатира не терпит оглядки…». Основы живучести «шариковщины», «швондерства». Поэтика Булгакова-сатирика. | | | | | | 23.04.20  В контакте |
| 23.04.20  М. И. Цветаева. Жизнь. Судьба. Поэзия. А. Ахматова. Трагические интонации в любовной лирике Ахматовой. Н. А. Заболоцкий. Слово о поэте. Философская глубина обобщений поэта – мыслителя. | | | | | | 24.04.20  В контакте |
| 24.04.20.  М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Судьба Родины и судьба человека. Подготовка к ОГЭ. Учимся отбирать главный материал для составления  Характеристики героя произведения. Образ Андрея Соколова. | | | | | | 24.04.20  В контакте |
| 24.04.20  Б. Л. Пастернак. «И вся земля была его наследьем…» А. Т. Твардовский. «Я убит подо Ржевом» - реквием о павших на войне. | | | | | | 30.04.20  В контакте |
| 30.04.20  «Праведник и пророк». А. И.Солженицын. Рассказ «Матренин двор». Подготовка к ОГЭ. Учимся использовать цитаты в письменном ответе. «Есть такие прирожденные ангелы…». Образ Матрены | | | | | |  |
| **Иностранный язык Васильева Е.Б.** | | | | | | | |
| **vasiljeva.lll@**  **yandex.ru** | **14.04.2020**  **Тема 6 «Страна изучаемого языка и родная страна»**   1. Стоит ли что-то посмотреть в твоей стране учебник c.150- 158 | | | | **15.04.2020**   1. https://interneturok.ru   Подготовка к ОГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменный перевод у.1 с.171 | | |
| **15.04.2020**  **Тема 7 «Наш школьный альбом»**  Что делает твою школу особенной | | | | 18.04.2020.   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка к ОГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменный перевод с.180-181 | | |
| **18.04.2020**  **Тема 7 «Наш школьный альбом»**  Кто самые выдающиеся люди в твоем классе | | | | 21.04.2020  1.<https://interneturok.ru/lesson/english/>  Подготовка к ОГЭ/Грамматика  2. по учебнику:  письменный перевод у.1 с.183 | | |
|  | **21.04.2020**  **Тема 7 «Наш школьный альбом»**  Какие у тебя мечты и амбиции | | | | 22.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка к ОГЭ/Грамматика   1. по учебнику:   письменный перевод с.185 | | |
| **22.04.2020**  Повторение изученного | | | | 25.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка к ОГЭ/Грамматика   1. по учебнику: повторить изученную лексику. Темы 1-4 | | |
| **25.04.2020**  Повторение изученного | | | | 28.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка к ОГЭ/Грамматика   1. по учебнику: повторить изученную лексику. Темы 5-7 | | |
| **28.04.2020**  Личное письмо | | | | 29.04.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка к ОГЭ/Грамматика   1. Написать личное письмо | | |
| **29.04.2020**  Личное письмо | | | | 05.05.2020   1. <https://interneturok.ru/lesson/english/>   Подготовка к ОГЭ/Грамматика   1. Написать личное письмо | | |
| **Алгебра Горлин Н.Ю.** | | | | | | | |
| **gorlin275@mail.ru** | | 13.04.2020  Множества точек на координатной плоскости  §31, № 432,433,436,437 | | | Задание в WhatsApp  (+7 965 008-99-07) | | |
| 14.04.2020  Обобщающий урок  Повторить главу VI, стр. 263, Проверь себя!(I уровень) | | |
| 16.04.2020  Контрольная работа по итогам главы VI  Задание в WhatsApp | | |
| 17.04.2020  Подготовка к ОГЭ  Задания на решуОГЭ | | |
| **Геометрия Горлин Н.Ю.** | | | | | | | |
| **gorlin275@mail.ru** | | 14.04.2020  Контрольная работа по теме «Стереометрия»  Задания в WhatsApp | | | Задание в WhatsApp  (+7 965 008-99-07) | | |
| 15.04.2020  Подготовка к ОГЭ  Задания на решуОГЭ | | |
| **История Синицына Т.Н.** | | | | | | | |
| **tatsins@mail.ru** | 13.04 Перемены в экономике и социальном строе. | | | | | Конспект. | |
| 14.04 Перемены в экономике и социальном строе. | | | | | Конспект. 15.04 | |
| 15.04 Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890 –х гг. | | | | | Таблица по теме «Направления. Деятели. Основные положения теории. | |
| 20.04 Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890 –х гг. | | | | | Таблица по теме «Направления. Деятели. Основные положения теории. 21.04 | |
| 21.04 Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | | | | | Домашнее чтение. | |
| 22.04 Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. | | | | | Презентация по теме. | |
| 27.04 Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. | | | | | Презентация по теме. 28.04 | |
| 28.04 Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XXвв. | | | | | Тезисы «**Новое** в социально-экономическом развитии России». | |
| 29.04 Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XXвв. | | | | | Тезисы «**Новое** в социально-экономическом развитии России». 30.04. | |
| **Физика Горлин Н.Ю.** | | | | | | | |
| **gorlin275@mail.ru** | | 14.04.2020  Обобщение и систематизация знаний по теме «Электромагнитное поле» | | | | Задание в WhatsApp  (+7 965 008-99-07) | |
| 15.04.2020  Контрольная работа по теме «Электромагнитное поле»  Задания в WhatsApp | | | |
| 16.04.2020  Радиоактивность. Модели атомов  § 57, конспект | | | |
| **Обществознание Царьков В.Н.** | | | | | | | |
| tsarkoff777@mail.ru | | Глава 2, § 22 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | | | | Краткий конспект урока в тетради https://vk.com/pravo275 | |
| **География Гаркушенко С.В.** | | | | | | | |
| **svetamv33@gmail.com** | 14.04.2020.  1) Урал. | | 17.04.2020.  1)Учебник параграф № 42, атлас 8-9 класс стр. 42-43  Заполнить таблицу в тетради «Города Урала»  (см. задание в группе  <https://vk.com/public191887553>  Фото задания в тетради скинуть в сообщения сюда:  <https://vk.com/public191887553>  2) + Для тех кто сдает экзамен (смотри видео в вк)<https://vk.com/public191887553>  выполнить задание на оценку <https://geo-oge.sdamgia.ru/teacher>  № **1117483** | | | | |
| 17.04.2020.  1) Урал. | | 20.04.2020  1) Учебник параграф 40-42, записи в тетради, составить тест по теме Урал (20 вопросов)  Фото задания в тетради скинуть в сообщения сюда:<https://vk.com/public191887553>  2) + Для тех кто сдает экзамен выполнить задание на оценку <https://geo-oge.sdamgia.ru/teacher>  **1117525** | | | | |
| **Биология Кудряшов Е.А.** | | | | | | | |
| [kudrjashoff@mail.ru](mailto:kudrjashoff@mail.ru) | | Эволюционное учение.  Учебник § 37, § 38, § 39, | | Письменно ответить на  вопросы: 1 – 5 после § 37,  вопросы: 1 – 6 после § 38,  вопросы: 1 – 5 после § 39. | | | |
| Видообразование. Микроэволюция. Макроэволюция.  Учебник § 40, § 41. | | Письменно ответить на вопросы: 1 – 4, выполнить задания №1 и №2 после § 40,  на вопросы: 1 – 3, выполнить задания № 1 и №2 после § 41. | | | |
| Возникновение жизни на Земле.  Учебник § 50, § 51. | | Письменно ответить на  вопросы: 1 – 5 после § 50,  вопросы: 1 – 7 после § 51. | | | |
| Развитие жизни на Земле.  Учебник § 52, § 53. | | Письменно ответить на вопросы: 1 – 8, выполнить задание №1 после § 52,  на вопросы: 1 – 7, выполнить задание №1 после § 53. | | | |
| Введение в экологию. Понятие об экосистемах.  Учебник § 42, § 43, § 44, | | Письменно ответить на  вопросы: 1 – 3, выполнить задание №1 после § 42,  вопросы: 1 – 4, выполнить задание №1 после § 43,  вопросы: 1 – 3, выполнить задание №1 после § 44. | | | |
| **Химия Кудряшов Е.А.** | | | | | | | |
| [kudrjashoff@mail.ru](mailto:kudrjashoff@mail.ru) | | Щелочноземельные металлы – магний и кальций.  Учебник § 44, § 45. | | Письменно ответить на  вопросы: 1 – 5 после § 44,  вопросы: 1 – 5 после § 45. | | | |
| Алюминий. Важнейшие соединения алюминия.  Учебник § 46, § 47. | | Письменно ответить на  вопросы: 1 – 8 после § 46,  вопросы: 1 – 5 после § 47. | | | |
| Железо. Соединения железа.  Учебник § 48, § 49. | | Письменно ответить на  вопросы: 1 – 4 после § 48,  вопросы: 1 – 4 после § 49. | | | |
| Первоначальные представления об органических веществах.  Предельные (насыщенные) углеводороды, или алканы.  Учебник § 51, § 52. | | Письменно ответить на  вопросы: 1 – 6 после § 51,  вопросы: 1 – 4 после § 52. | | | |
| Непредельные (ненасыщенные) углеводороды: алкены и алкины.  Учебник § 53. | | Письменно ответить на вопросы: 1 – 5 после § 53. | | | |
| **Информатика Нелинов С.В.** | | | | | | | |
| distant275informatika@gmail.com | | Локальные и глобальные компьютерные сети  Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера | | §4.1. , §4.2.1, 4.2.2. учебника  Просмотреть материал, выполнить задания. или электронный вариант  **Глава 4. Коммуникационные технологии**   1. [Локальные и глобальные компьютерные сети](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/9kl/gl4/1.php) 2. [Всемирная компьютерная сеть Интернет](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/9kl/gl4/2.php)   [Онлайн тест «Локальные и глобальные компьютерные сети».](https://onlinetestpad.com/hnbv2qfrhu57e)  Ответ выслать в виде скриншота результата теста  на электронную почту **distant275informatika@gmail.com**  **В теме письма указать класс, ФИО, Тест1**  Подключиться к конференции Zoom | | | |
| Доменная система имён. Протоколы передачи данных | | §4.2.3, 4.2.4. **Глава 4. Коммуникационные технологии**   1. [Локальные и глобальные компьютерные сети](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/9kl/gl4/1.php) 2. [Всемирная компьютерная сеть Интернет](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/flash/9kl/gl4/2.php)   [Онлайн тест «Локальные и глобальные компьютерные сети». Вариант 2](https://onlinetestpad.com/hnbmkmtzu7vmy)  Ответ выслать в виде скриншота результата теста  на электронную почту **distant275informatika@gmail.com**  **В теме письма указать класс, ФИО, Тест2**  Подключиться к конференции Zoom | | | |
| **История Санкт -Петербурга Гаркушенко С.В.** | | | | | | | |
| svetamv33@gmail.com | | 17.04.2020  Великий город с областной судьбой (Ленинград:1945-1991 г.) | | 24.04.2020  Учебник параграф № 19, ответить на вопросы заголовки статей в тетради. | | | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности Мордвинцева И.О.** | | | | | | | |
| https://vk.com/oboghayuobg | | Гигиена жилища и индивидуального строительства. | | Глава 2 § 2.5, 2.6 Реферат по изученной теме. | | | |
| **Физическая культура Сергеева Е.А.** | | | | | | | |
| serg.elizschool275@yandex.ru | | 1. Просмотеть видео: <https://vk.com/video-146278057_456239048> , повторить разминку, которая представлена в видео, после просмотра ответить на вопросы.  <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/10/distantsionnoe-obuchenie-zadanie-dlya-910-klassov-s-13> | | **Отправка 13.05.2020**  **Получение 18.05.2020**  **ответить на вопросы**. | | | |
| 2. Выполняем данный комплекс каждый день, можно добавлять свои упражнения. [https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/10/distantsionnoe-obuchenie-utrennyaya-gimnastika-zaryadka](https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/04/10/distantsionnoe-obuchenie-utrennyaya-gimnastika-zaryadka%20) | | **С 13.04. по 19.04.2020 г.**  \*Задание на дополнительную оценку – придумать и записать свой комплекс утренней гимнастики, записать на видео и отправить на почту. | | | |